



DESAFIOS DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DIANTE DA ESCASSEZ DE RECURSOS MATERIAIS

Cícero Vinicius de Moura Fernandes¹, Francisco Charlon Pereira de Oliveira¹,
Pedro Paulo Andrade Batista¹, Nilmara Serafim Chagas¹

e-mail: cicerovinicius.demourafernandes@urca.br, francisco.oliiveira157@urca.br,
pedropaulo.andradebatista@urca.br, nilmaraserafim@urca.br

¹Departamento de Educação Física/Universidade Regional do Cariri

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido no Estágio Supervisionado II do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA). O estudo tem o objetivo de descrever a vivência do estágio, enfatizando os desafios do professor de Educação Física diante da escassez de recursos materiais. Destacamos que o trabalho é qualitativo, descritivo e de campo. As atividades foram realizadas no Colégio Diocesano Padre Antônio Teodósio Nunes EEIEF Liceu, localizado no bairro Seminário, em Crato-CE, instituição que atende à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental. As aulas ocorreram com turmas do Ensino Fundamental I, nos anos 1º e 4º. A experiência proporcionou uma formação prática significativa, permitindo compreender as necessidades específicas dos estudantes e adaptar estratégias pedagógicas para a realização de aulas sem materiais. Concluímos que o estágio contribuiu para ampliar a sensibilidade profissional e fortalecer a construção de práticas inclusivas que favorecem a participação e o desenvolvimento de todos.

Palavras-chave: Inclusão, Materiais pedagógicos, Ensino Fundamental, Estágio Supervisionado.